

一人一人に合った学習

## 学習し続ける人

☐ 確かな学力を身に付け、思いや考えを表現できる子どもを、学習習慣を形成し、授業改善を進めることを通して育みます。

## 心を開く人

☐ 多様性を受け入れ積極的に学び合える子どもを、他学年・他校種・他地域・他国との交流を通して育みます。

## 知識・情報を使える人

☐ 目的に応じた情報を適切に活用できる子どもを、ICTや学校図書を用いた学習を通して育みます。

## 思いやりのある人

☐ 相手意識や思いやりをもって行動できる子どもを、日常的な会話や深い児童生徒理解に基づいた学級経営を通して育みます。

## 見通しをもてる人

☐ 各活動の目標や将来を見通して前向きに取り組める子どもを、学年段階に応じたキャリア教育や社会・地域との関わりを通して育みます。

## 計画し、実行する人

☐ 目標の達成に向けて自分たちで取り組める子どもを、学年段階に応じた取組や組織の一員としての役割を意識した活動を通して育みます。

## 自分と大切な人の命を守る人

☐ 自他の生命を大切に、防災・防犯・ネット犯罪等の知識をもとに適切に対応できる子どもを、状況を想定した話し合い活動や実践訓練を通して育みます。

高め合い、支え合う仲間



## 改善する人

☐ 自らの健康や生活をコントロール・改善できる子どもを家庭と連携した生活習慣の改善を通して育みます。

## 運動し続ける人

☐ 体力増進の必要性を理解し、目標に向かって意欲をもって運動に取り組める子どもを、体力づくりを通して育みます。

## 挑戦する人

☐ 自信をもって活動できる子どもを、体育的行事において運動に取り組む楽しさや達成感を味わわせることを通して育みます。

自分の目標・目的を達成する活動