

9年間の育ちと学びをつなぎ、地域に根ざす樹海学校

1 9年間の系統性、連続性を重視した教育活動の推進

- ・義務教育9年間の系統性や連続性に配慮した教育課程の編成、ICT活用推進
- ・義務教育学校の特色を生かした異学年活動、地域に根ざした特色ある教育・ESD推進

知育	徳育	体育
<ul style="list-style-type: none"> ・学習習慣の確立 ・「授業の受け方」「家庭学習の手引き」の作成 ・学びの連続性を意識した授業づくり ・前期の教科担任制推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携を図った体験活動の実施 ・児童生徒の交流(行事等) ・学年段階に関係なく同一歩調で指導する「生活のきまり」 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の徹底(早寝・早起き・朝ごはん) ・5年生からの部活動 ・9年間を見通した食育 ・実践的防災教育の充実 ・朝運動の実施

※「グランドデザイン・樹海人10の姿・樹海学校ガイド」により保護者・地域と共有

2 発達段階に基づく学びの区分 「4-3-2」制による前後期(小中)一貫教育

初等ブロック 1～4年 (基礎・基本期)	中等ブロック 5～7年 (習熟・接続期)	高等ブロック 8～9年 (充実・発展期)
<p>○「学習への興味・関心を持たせ、基本的な学習習慣や生活習慣の確立を図る時期」</p> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的生活習慣の確立を図る ・学習習慣の確立を図る ・学校生活への適応を図る 	<p>○「義務教育学校前期課程から後期課程への円滑な接続を図る時期」</p> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校前期課程から後期課程の円滑な接続を図る ・コミュニケーション能力の育成を図る ・学力の伸長を図る 	<p>○「自立して生きる力を育む義務教育9年間のまとめの時期」</p> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校9年間で修了するのにふさわしい学力と社会性の伸長を図る ・自ら課題を見つけ、解決する力の育成を図る ・主体的に進路を選択できる力の育成を図る

3 系統表

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
教育課程	前期課程(小学校学習指導要領)						後期課程(中学校学習指導要領)			
4-3-2制	初等ブロック (基礎・基本期)				中等ブロック (習熟・接続期)		高等ブロック (充実・発展期)			
指導形態	学級担任制				一部教科担任制		教科担任制			
授業時間	45分+のびのびタイム5分						50分			
共に成長する 異学年活動 ／ESDの取組	学校農園				かぼちゃ栽培		収穫と販売促進活動			
	鼓笛				樹海太鼓		演劇			
	朝運動・縦割り活動(清掃)・運動会・学校祭・全校給食									
樹会活動	係活動・当番活動				樹会活動(児童生徒会)・委員会活動					
役員選挙	被選挙権				選挙権・被選挙権					
部活動	部活動									
儀式的行事	入学式			初等修了式	中等進級式	前期修了式	後期進級式	中等修了式	高等進級式	卒業式